

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Центр дополнительного образования (ЦДО)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

/ Котов Р.М. /
2020 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышения квалификации)

**«Регулирование межэтнических и межнациональных и
отношений в молодежной среде. Предупреждение проявлений
экстремизма и терроризма в среде обучающихся.»**

Начальник ЦДО

О.М. Левкина

Кемерово – 2020

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	
1. Цель реализации программы.....	
2. Требования к результатам освоения программы.....	
3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	
4. Трудоемкость обучения.....	
5. Форма обучения	
2. Содержание программы.....	
1. Учебный план.....	
2. Календарный учебный график.....	
3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	
3. Условия реализации программы	
1. Материально-технические условия реализации программы.....	
2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....	
3. Квалификация педагогических кадров.....	
4. Учебно-методическое обеспечение программы.....	
4. Оценка качества освоения программы.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

1. Цель реализации программы:

Формирование у слушателей знаний о формах и методах реализации государственной национальной политики в Российской Федерации; о методах профилактики экстремизма и терроризма; о закономерностях разработки и реализации программы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям.

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области организации стратегии национальной политики и работы по противодействию экстремистским проявлениям, получение теоретических знаний и навыков, необходимых для:

- понимания этнокультурной модели гражданского общества в современной России: региональной модели, а также для распознавания и идентификации основных форм социально-политического насилия;
- усвоения содержания основных документов и нормативно-правовых актов в сфере молодежной национальной политики и противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с экстремизмом (политическая грамотность) и национальная политика в области противодействия деструктивным проявлениям (юридическая грамотность);
- определения комплекса политических и организационных мер, проводимых органами власти России в отношении народов разных национальностей, малочисленных коренных народов, национальных меньшинств, этносов и этнических групп, проживающих на её территории;
- определения целей, задач и направленности молодежной и национальной политики в стране, регионе и вузе, выбора инструмента получения информации и практического использования в процессе принятия стратегических решений (формирование аналитических навыков);
- понимая задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики деструктивных проявлений, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества и студенческого сообщества (методологическая грамотность);
- создания представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране, регионе, вузе (информационная компетентность);
- компетенция органов власти в сфере национальной политики и противодействия экстремизму и терроризму;
- повышения общей профессиональной компетентности, профессиональной культуры, формирование навыков компетенций межкультурной коммуникации, ознакомление с основными тенденциями развития государственно-конфессиональных отношений и молодежной политики в России и Кузбассе;
- создания представления об основах этнопсихологии, проведения оценки социально-политической обстановки в поликультурной среде вуза и по нейтрализации угроз экстремизма и терроризма;
- обеспечения работы системы мониторинга этноконфессиональных отношений;

- расширения и углубления межкультурных связей в среде обучающихся вуза, обеспечения прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности, создания условий для свободного развития национальных культур и сохранения традиций.

1. 2. Планируемые результаты обучения

Ознакомление с основами государственной национальной и молодёжной политики России в сфере формирования поликультурного гражданского общества, антиэкстремистской деятельности, а также порядка применения действующего законодательства и мерами по предупреждению проявлений социального, национального и религиозного экстремизма.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области определения и реализации молодёжной политики на уровне региона и страны, а также в сфере противодействия национальному, социальному, религиозному экстремизму.

Формирование компетенций, связанных с созданием цивилизованных форм межнационального общения и недопущения возникновения конфликтов на национальной почве, мирных способов разрешения межэтнических конфликтов.

Формирование у слушателя толерантного отношения к представителям различных национальностей, а также устойчивой антиэкстремистской позиции, знания требований профессиональной этики и готовности поступить в соответствии с ними в процессе руководства и управления национальными процессами в стране и области.

Связь образовательной программы «Регулирование межэтнических и межнациональных отношений в молодежной среде. Предупреждение проявлений экстремизма и терроризма в среде обучающихся» с профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н.

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
«Регулирование межэтнических и межнациональных отношений в молодежной среде. Предупреждение проявлений экстремизма и терроризма в среде обучающихся»	03.015 «Специалист по работе с молодежью»	7

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица № 2

<p>Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодёжью»</p>	<p>ФГОС ВО</p>	<p>Выводы</p>
<p>Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики (ОТФ 7)</p> <p>Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики (ТФ В/01.7)</p> <p>Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики (ТФ В/04.7)</p>	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16)</p>	<p>Слушатель должен <i>знать</i>: тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности;</p> <p><i>уметь</i>: толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости социальных явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на</p>

		<p>национальной и религиозной почве;</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа и разрешения правовых проблем и социальных конфликтов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Категория слушателей:

Руководители организаций, сотрудники по работе с персоналом, юристы, государственные, муниципальные, государственные гражданские служащие, сотрудники учреждений образования

Требования к базовой квалификации слушателей:

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

Срок обучения:

16 акад. часа, включая самостоятельную работу.

11 акад. часов в режиме лекций.

3 акад. часа самостоятельной работы по дополнительным материалам, размещенным на электронных образовательных ресурсах вуза.

Входная и итоговая аттестация 2 часа.

Режим занятий:

Занятия проходят в смешанной форме (аудиторно и в он-лайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и электронных устройств слушателей с доступом в интернет). Самостоятельная работа слушателей по материалам программы повышения квалификации осуществляется через интернет с использованием электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Форма обучения: очная с использованием электронных образовательных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- ознакомиться с основными направлениями региональной национальной и молодежной политики;

- быть готовым к реализации и практическому внедрению существующих форм и определению оптимального направления взаимодействия государства, вуза и религиозных организаций региона;
- знать порядок организации и проведения мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, быть готовым к планированию комплекса мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций;
- идентифицировать проявления экстремизма и терроризма в молодёжной среде обучающихся вуза;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия экстремизму нормативных правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антиэкстремистских требований;
- применять методики отказа от вступления в деструктивные организации и противостоять вовлечению в экстремистскую деятельность;
- соблюдать законодательно установленные ограничения и запреты, реализовывать должностные обязанности государственного служащего;
- оценивать текущие экстремистские риски;
- выявлять и предупреждать конфликтные ситуации;
- соблюдать в своей деятельности требования действующего законодательства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
	Входное тестирование	1	-	1	Тест
1	Практические аспекты исполнения законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму.	2	2	-	
2	Мониторинг в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (на примере исследований Центра). Символика асоциальных групп (на что обратить внимание).	4	2	2	
3	Предупреждение и выявление экстремистских проявлений в	1	1	-	

	молодежной среде (в среде обучающихся).				
4	Государственная молодежная политика и деятельность молодежных объединений как инструмент противодействия этноконфессиональным конфликтам и экстремистским проявлениям.	2	2	-	
5	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма: правовые основы и применение.	2	2	-	
6	Психологические аспекты проявлений экстремизма. (Электронные ресурсы КемГУ в течение периода обучения)	2	1	1	
7	Уголовно-правовые аспекты преступлений экстремисткой направленности (Электронные ресурсы КемГУ в течение периода обучения)	1	1	-	
8	Работа с электронными ресурсами в удаленном доступе	1		-	
	Итоговое тестирование	1	-	1	Тест
ИТОГО		16	11	5	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1	Входное тестирование	1	УП
2	Практические аспекты исполнения законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму.	2	УП
3	Мониторинг в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (на примере исследований Центра). Символика асоциальных групп (на что обратить внимание).	4	УП
4	Предупреждение и выявление экстремистских проявлений в молодежной среде (в среде обучающихся).	1	УП
5	Государственная молодежная политика и деятельность молодежных объединений как инструмент противодействия этноконфессиональным конфликтам и экстремистским проявлениям.	2	УП
6	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма: правовые основы и применение.	2	УП
7	Психологические аспекты проявлений экстремизма. (Электронные ресурсы КемГУ в течение периода обучения)	2	УП
8	Уголовно-правовые аспекты преступлений экстремисткой направленности (Электронные ресурсы КемГУ в течение периода обучения)	1	УП
9	Итоговая аттестация	1	ИА
10	Всего	16	

Условные обозначения

УП	Учебный процесс	ИА	Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Практические аспекты исполнения законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность и социально-политическое содержание экстремизма как угрозы национальной безопасности России. Основные приоритеты Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Цели, задачи и направленность национальной политики в регионе, возможности получения информации об угрозах национальной безопасности. Задачи системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики деструктивных проявлений, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества.

Мониторинг в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (на примере исследований Центра). Символика асоциальных групп (на что обратить внимание).

Необходимость обращения исследователей и управленцев к проблеме формирования гражданской и этнокультурной идентичности в пространстве страны. угроза дестабилизации демократических институтов и эскалации конфликтов идентичностей. Специфичность, самобытность этнической культуры. Плюрализм и дробность интересов в современном российском обществе. Организация мониторинга асоциальных проявлений. Мониторинг и профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде (по материалам социологического исследования). Преимущества и ограничения использования мониторинга.

Символика асоциальных групп (на что обратить внимание). Подходы и определения трактовки асоциального поведения и типологий асоциальных групп.

Предупреждение и выявление экстремистских проявлений в молодежной среде (в среде обучающихся).

Взаимодействие государственных органов и религиозных организаций: правовая основа взаимодействия. Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Основы руководства государственной информационной политикой в интересах профилактики распространения экстремистских взглядов. Особенности работы региональных и муниципальных органов власти в области профилактики и противодействия экстремизму. Организация контрпропаганды в системе профилактики экстремизма.

Практические аспекты предупреждения экстремистских и террористических проявлений в среде обучающихся вуза.

Государственная молодежная политика и деятельность молодежных объединений как инструмент противодействия этноконфессиональным конфликтам и экстремистским проявлениям.

Понятие и сущность термина «молодёжная политика». Нормативное и правовое регулирование общественных процессов в сфере государственной национальной и молодёжной политики.

Роль молодежных объединений, в том числе в контексте позиции молодежи по отношению к этноконфессиональным конфликтам и экстремистским проявлениям.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма: правовые основы и применение.

Определение понятия «экстремизм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Социально-экономические условия и факторы зарождения и распространения экстремизма. Терроризм как крайняя форма экстремизма: сущность, содержание и основы идеологии.

Экстремизм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной организации.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Психологические аспекты проявлений экстремизма. (Электронные ресурсы КемГУ в течение периода обучения).

В процессе лекции представляется информация, которая должна способствовать формированию умения:

- идентифицировать отношения и проявления экстремизма в обществе;
- ориентироваться в действующих в сфере национальной политики и противодействия экстремизму нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов в сфере национальной политики региона;
- применять методики отказа от вступления в деструктивные отношения и противостоять вовлечению в экстремистскую деятельность;
- обеспечивать толерантное отношение к представителям разных национальностей, создавать благоприятные условия для межэтнического и межконфессионального взаимодействия в поликультурной среде региона;

- соблюдать законодательные ограничения и запреты, реализовывать должностные и гражданские обязанности;
 - оценивать экстремистские риски;
 - выявлять и предупреждать деструктивные проявления;
- соблюдать в своей деятельности требования законодательства.

Уголовно-правовые аспекты преступлений экстремисткой направленности (Электронные ресурсы КемГУ в течение периода обучения).

Состояние системы антитеррористического регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремисткой и террористической направленности
Криминологическая характеристика преступлений экстремисткой направленности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся с применением электронных образовательных ресурсов вуза.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Рабочее место пользователя	Лекции. Самостоятельная работа. Тесты.	Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников, содержащих видео-лекций, теоретического материала по темам программы, вопросов контрольных тестов, презентаций.

Проведение большинства лекционных и самостоятельных занятий предусматривает использование технических устройств с выходом в интернет и возможностью получения доступа к образовательным ресурсам вуза.

В учебном процессе предусмотрено применение интерактивных технологий.

В лекциях и самостоятельных занятиях с использованием видеоматериала, компьютерных презентаций реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов в процессе

видео-лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и самостоятельных занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.

Дидактический тест. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Государственная национальная политика. Противодействие идеологии терроризма» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н " Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессионально образование»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- Положение о порядке проведения процедур текущего и итогового контроля в дополнительном образовании, утв. ректором КемГУ А.Ю.Просековым 18.12.2017 19.09.2017;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодёжью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2020 № 59н.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788) (с изменениями от 31 мая 2011 г.)

3.5. Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф.– Электрон. дан. – 1992-2020;
2. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф.– Электрон. дан. . – 1992-2020;
3. Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму» // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф.– Электрон. дан. – 1992-2020;
5. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф.– Электрон. дан. – 1992-2020;
6. Уголовный кодекс РФ // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф.– Электрон. дан. – 1992-2020;
7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.11.2009 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф.– Электрон. дан. – 1992-2020;
8. Распоряжение Коллегии АКО от 31.03.2006г. №323-р «О создании антитеррористической комиссии в Кемеровской области»;
9. Распоряжение Губернатора Кемеровской области от 07.05.2007г. №74-рг «Об утверждении состава и обеспечение деятельности антитеррористической комиссии Кемеровской области»;

10. Положение об антитеррористической комиссии в городе(районе) Кемеровской области;
11. НАК. Противодействие терроризму в РФ и личная безопасность граждан. Москва, 2008г;
12. Приказ МЧС России от 10.09.2002г. №428 «Об утверждении концепции развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ».
13. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010.
14. Токвиль А. Старый порядок и революция. М.: Московский философский фонд, 1997.
15. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб., 2001
16. Dye T. R., Zeigler H. The Irony of Democracy: An Uncommon Introduction to American Politics. Stamford: Cengage Learning, 2008. 448 p.
17. Schumpeter J. A. Capitalism, Socialism, and Democracy. London: Routledge, 1994. 450 p.
18. Huntington S. P. Political order in changing societies. Cambridge: Yale University Press, 1968. 488 p.
19. Заславская, Т. И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция. – М.: Дело, 2003. – 568 с.
20. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
21. Лапин, Н. И. Пути России: социокультурные трансформации / Н. И. Лапин. – М.: Ин-т философии РАН, 2000. – 190 с.
22. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 108 с.
23. Левин С. Н. Региональный социальный контракт: кузбасский вариант / С. Н. Левин // Факультетские исследования. – Вып. 3: Региональная политика и социальные отношения / отв. ред. д-р социол. наук, проф. Шпак Л. Л. – Кемерово: ООО «Фирма Полиграф», 2006. – С. 55-61. – [в социально-экономическом аспекте]
24. Ледаев, В. Городские политические режимы: теория и опыт эмпирического исследования // Политическая наука. – 2008. – № 3. – С. 32-60.
25. Головацкий Е.В, Кранзеева Е.А., Орлова А.В., Бурмакина А.Л. Социальные практики мобилизации инициатив населения: перспективы гибридной методологии // Коммуникативные стратегии информационного общества: Труды X Международ. науч.-теоретич. конф. 26–27 октября 2018 г. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – С. 207-217.

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета и решения задач:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если студент обнаружил существенные пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Составитель программы:

Раззорова И.Н. – директор Центра изучения этноконфессиональных конфликтов и противодействия экстремизму в молодежной среде